

МКУ « Управление образования Исполнительного комитета  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида №16» «Виктория» Чистопольского муниципального района  
Муниципальная площадка «Семьеведение»

# Традиции – основа семьи!

Сборник методических материалов по итогам семинара  
практикума в рамках муниципальной площадки «Семьеведение»  
на тему: «В каждой семье свои традиции»

Чистополь 2022

**Авторы составители:**

**Васина Ю. И.** - руководитель МП «Семьеведение», воспитатель МБДОУ «Детский сад № 16»;

**Старостина Ю. Б.**- старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 16 »

**Рецензент:**

**Маслакова О.В.** – методист по дошкольному воспитанию МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан»

Традиции – основа семьи!: сборник методических материалов по итогам семинара - практикума в рамках муниципальной площадки «Семьеведение» на тему: «В каждой семье свои традиции». Методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования и родителей воспитанников.

В пособии, адресованном педагогическим работникам системы дошкольного образования и родителям воспитанников, раскрываются вопросы взаимодействия семьи, которая является основой государства и дошкольными образовательными учреждениями. Представлены рекомендации и опыт педагогов с семьями воспитанников.

## **Содержание**

Предисловие.....	4
Рекомендации для воспитателей «Развитие семейных ценностей у дошкольников».....	5
Опыт работы педагогов дошкольных образовательных учреждений Чистопольского муниципального района с семьями воспитанников.....	8

## **Предисловие**

Воспитание ребёнка в семье — очень важный вопрос, обсуждение и попытки решения которого имеют богатую историю. Очевидно, что единого мнения по данной проблеме не существовало. Однако, несмотря на то, что к вопросу о семейном воспитании обращалось и обращается большое количество ученых и педагогов, он остается актуальным и по сегодняшний день. И это неудивительно, ведь семья закладывает в ребенка основу, от прочности которой зависит всё дальнейшее существование ребёнка.

Семья представляет собой систему, имеющую черты социального института и малой социальной группы. Для дошкольника семья является первой общественной средой. Именно семья была, есть и всегда будет важнейшей средой формирования личности и главным институтом воспитания.

Главным фактором семейного воспитания считается его эмоциональный, интимный характер, основанный на родственных чувствах и выражающийся в любви к детям. Стойкость, постоянство воспитательных воздействий на детей со стороны всех членов семьи — это основные факторы, которые отличают семью от других институтов.

## **Рекомендации для воспитателей «Развитие семейных ценностей у дошкольников»**

Ориентация на семейные ценности является важной частью духовно - нравственного развития и воспитания личности дошкольников. Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса.

Семейные традиции это в первую очередь атмосфера дома, уклад жизни и привычки всех членов семьи. Ребенок принимает мир глазами родителей. Они для него пример. В каждой семье есть свои традиции: увлечение спортом, летний загородный отдых, воскресные прогулки всех членов семьи, совместный обед, ужин, чаепитие и многое другое.

Проблема возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально – нравственной культуры ребёнка. Семейные традиции и взаимоотношения накладывают отпечаток на формирование нравственных качеств ребёнка. Недаром народная мудрость гласит: «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме. Родители пример ему».

Формировать у дошкольников семейные ценности на наш взгляд возможно во взаимодействии дошкольной образовательной организации и семьи, через проведение различного рода мероприятий, направленных на решение нашей проблемы.

Взаимодействие воспитателей с родителями в данном направлении способствует формированию бережного отношения к семейным ценностям, сохранению семейных связей. Только семья может обеспечить сохранение национальных традиций и обычаев, песен, поговорок и заповедей, обеспечить передачу потомкам всего положительного, что накапливается семьей и народом. У детей старшего дошкольного возраста необходимо побуждать интерес к своей генеалогии, к исследованию национальных, исторических, профессиональных корней и своего рода в разных поколениях.

Действующий ФГОС дошкольного образования декларирует необходимость формирования семейных ценностей у детей дошкольного возраста в рамках освоения социально-коммуникативного направления развития. В проектах образовательных программ дошкольного образования ставятся задачи по формированию семейных ценностей, уважительного отношения к семье и активного участия в семейных делах у детей на всех этапах дошкольного детства.

Для дошкольников актуальными являются ценности, связанные с родством: ценность принадлежности к семье, ценность наличия близких и дальних родственников, ценность семейной истории и семейных традиций.

Основная задача педагога в организации взаимодействия с родителями - активизировать педагогическую, воспитательную деятельность семьи, придать ей целенаправленный, общественно значимый характер. Взаимоотношения всех участников образовательного процесса, положительные жизненные примеры и духовные ценности, способствуют становлению личности. Большую социальную значимость играет

целенаправленное общение с семьей, сохранение и укрепление семейных ценностей и традиций.

Занимаясь воспитанием и формированием основ семейной принадлежности у дошкольников, мы наметили следующую **цель**: повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

Для реализации поставленной цели мы определили **задачи**:

- создать условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с миром семейных традиций;
- привлечь родителей в работе по ознакомлению детей с семейными ценностями, историей семьи;
- предоставить родителям теоретические знания и практические навыки позитивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности;
- вызвать интерес у детей и родителей к семье, ее истории;
- показать детям значимость семьи в жизни каждого человека;
- воспитывать у детей любовь и уважение к родительскому дому, семье, своим близким, старшему поколению.

В формировании семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста в своей работе используем игру, как ведущий вид деятельности: психологические игры, ролевые игры, сказкотерапию, музыкотерапию и т.д. Например, ребенку предлагается сочинить сказку о семье, в которой он расскажет о вымышленных героях, их профессиях и увлечениях.

Для разработки структуры занятия способствующего решению проблемы формирования семейных ценностей мы взяли за основу структуру креативного занятия НФТМ –ТРИЗ М.М. Зиновкиной.

Решая задачи по формированию направленности на мир семьи, семейных ценностей у детей совместно с родителями, педагогическим коллективом ДОУ, в течение двух лет реализованы следующие мероприятия:

**1. Семейные художественно – творческие проекты:**

- «Герб семьи»
- «Генеалогическое древо семьи»
- «Самый счастливый день нашей семьи»
- «Мой ребёнок с самых пелёнок»
- «Маленькие открытия в моей большой семье»

**2. Выставки семейного творчества:**

- «Моя мама – рукодельница»
- «Папа может всё что угодно...»
- «Чудеса для детей из ненужных вещей»

**3. Мини – выставки семейных реликвий:**

- «Еще идут старинные часы»
- «Елочные игрушки наших мам и пап»
- «Тайны старого чердака»

**4. Фотоколлажи:**

- «Моя семья – будни и праздники»
- «Родные, близкие, любимые...»

- «Здоровый ребенок в здоровой семье»

#### **5. Презентации:**

- «Полезное блюдо моей семьи»
- «Профессии моей семьи»
- «Как мы летом отдыхали»

Ошибочно предполагать, что семейные ценности могут сформироваться у ребенка только стихийным путем. Как правило, если не уделять данному процессу должного внимания, то семейные ценности становятся «неполноценным». Упуская определенные детали, родители провоцируют у детей чувство отстраненности, ограниченности, тревоги. Старший дошкольник в силу возраста уже способен дать некую оценку себе и другим людям, характеру отношений внутри семьи, воспринимать и анализировать отношение к себе со стороны окружающих. Взрослые члены семьи в большинстве случаев не замечают, что неправильно взаимодействуют с ребенком. Именно поэтому необходимо целенаправленно организовывать формирование семейных ценностей детей старшего дошкольного возраста.

Главный результат, на который и была направлена наша работа, - усвоение детьми вечных ценностей, воспитание милосердия, уважения, любви к родным и близким.

**Васина Ю.И. – воспитатель МБДОУ «Детский сад № 16»,  
руководитель муниципальной площадки «Семьеведение»**

## **Опыт работы педагогов дошкольных образовательных учреждений с семьями воспитанников**

### **«Приобщение дошкольников к семейным традициям на основе взаимодействия детского сада и родителей»**

**МБДОУ «Детский сад № 16»**

**Воспитатель: Салеева Евгения Николаевна**

*Главный смысл и цель семейной жизни – воспитание детей. Главная школа воспитания детей – это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери.*

**В.А. Сухомлинский**

Жизнь любого человека начинается с семьи. Семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания.

Именно в семье ребенок получает первый жизненный опыт, делает первые наблюдения и учится как себя вести в различных ситуациях. Очень важно, чтобы то, чему мы учим ребенка, подкреплялось конкретными примерами, чтобы он видел, что у взрослых теория не расходится с практикой.

В каждой семье объективно складывается определенная, далеко не всегда осознанная ею система воспитания. Здесь имеется в виду и понимание целей воспитания, и формулировка его задач, и более или менее целенаправленное применение методов и приемов воспитания, учет того, что можно и чего нельзя допустить в отношении ребенка.

По словам А.С. Макаренко, истинная сущность воспитательной работы... заключается вовсе не в ваших разговорах с ребенком, не в прямом воздействии на ребенка, а в организации вашей семьи, вашей личной и общественной жизни и в организации жизни ребенка.

Одним из важных принципов технологии реализации современных образовательных программ является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, духовное сближение родителей с детьми и педагогов с родителями, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Действительное стремление к семейному счастью и семейному благополучию находит выражение в создании семейных традиций. Раннее приобщение детей к обсуждению всех вопросов семейной жизни – давняя хорошая традиция.

Что же есть семейные традиции? Толковые словари говорят следующее: «Семейные традиции — это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение». Скорее всего, это те привычные стандарты поведения, которые ребенок понесет с собой в свою будущую семью, и передаст уже своим детям.

Что же дают семейные традиции людям? Они способствуют гармоничному развитию ребенка. Ведь традиции предполагают многократное повторение каких-то действий, а, значит, стабильность. Для малыша такая предсказуемость очень важна, благодаря ей он со

временем перестает бояться этого большого непонятного мира. Кроме того, традиции помогают детям увидеть в родителях не просто строгих воспитателей, но и друзей, с которыми интересно вместе проводить время.

### **Основные семейные традиции:**

**Традиция празднования дней рождений** – это одно из первых знаменательных событий в жизни ребенка. Подчеркивает значимость каждого члена семьи. Приносит радость, настроение, предвкушение праздника как детям, так и взрослым. Особая подготовка, подарки, угощение выделяют этот день из череды других.

**Домашняя уборка, раскладывание игрушек по местам, домашние обязанности членов семьи.** Постоянство, упорядоченность для ребенка обеспечивает безопасность мира, реализуют важную для него потребность. Домашние обязанности с малых лет включают ребенка в жизнь семьи, дают право разделить наравне со всеми домочадцами ответственность, позволяют проявить заботу.

**Совместные игры с детьми.** Очень важно то, что родители делают вместе с детьми, показывая пример, обучая ребенка различным навыкам, знакомя с разнообразными занятиями, проявляя свои чувства, настроения. Для любого человека важен интерес к деятельности.

**Семейный совет**, на который собираются все члены семьи. Для того чтобы вместе обсудить ситуацию, спланировать дальнейшую жизнь на определённый период, обсудить бюджет семьи, её расходы. Это позволяет ребенку быть в курсе семейных событий, участвовать в важных решениях, иметь право голоса, нести ответственность.

**Традиции гостеприимства, семейный обед.** Считается, что хлебосольство – национальная традиция, это объединяет многие семьи, укрепляет дружеские связи.

**Празднование знаменательных событий в жизни семьи:** дня рождения семьи, юбилея, особых успехов в работе и учёбе (окончание школы, вуза, награждение родных и

**Сказка на ночь.**

**Пожелания доброго утра, спокойной ночи, поцелуй перед сном, встреча по возвращении домой.**

**Детский сад принимает непосредственное участие в приобщении дошкольников к семейным традициям.** Это консультации для родителей «Нам традиции семейные важны», оформление страничек в уголке для родителей «Что такое семейные традиции?», выступление на родительском собрании «Семейные ценности»

**Работа с детьми:** закрепление и расширение представлений детей о своих родственниках: сюжетно-ролевая игра «Семья»: игровые ситуации: «Едем за покупками», «Ужин в кругу семьи», «Мама укладывает детей спать», «У нас гости», «Покупаем подарки для членов семьи» и т.п.; игровое занятие «Солнышко семейных традиций»; чтение русских народных сказок «Гуси-лебеди», «Маша и медведь», «Колобок»; театрализованные игры «Репка», «Три медведя», «Три поросенка», «Кто в теремочке живет?»; изготовление подарков для членов семьи: аппликация «Ладошка» (ко Дню матери), «Елочка» (к Новому году); конструирование: «Строим домик для семьи»

Важным в настоящее время является реализация принципа открытости детского сада для родителей. Этот принцип предполагает, что родители могут иметь возможность свободно, по своему усмотрению, в удобное для них время знакомиться с деятельностью ребенка в детском саду, стилем общения воспитателя с дошкольниками, включаясь в жизнь группы.

Дошкольное образовательное учреждение использует и такую форму взаимодействия родителей и детского сада, как активное участие в игровой деятельности.

В процессе игры с другими детьми родители видят жизнь группы изнутри, это способствует укреплению сотрудничества и взаимопониманию между работниками детского сада и родителями.

Такие контакты с ребенком даже в старшем возрасте очень важны. Ведь условием формирования положительного восприятия мира является внимание и забота со стороны взрослых. Тот ребенок, которому не хватает любви и ласки, вырастает холодным и неотзывчивым.

Чтобы ребенок чувствовал себя благополучно, в семье должна присутствовать доброжелательная атмосфера и такая система семейных отношений, которая дает чувство защищенности, любви и принятия, стимулирует и направляет его развитие.

### **Презентация проекта по организации работы с родителями «Традиции моей семьи»**

**МБДОУ «Детский сад № 16»**

**Воспитатель: Пищальникова Марина Леонидовна**

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

Традиционные формы работы – родительские собрания, беседы и т. д. не оправдали себя. Посещаемость стала всё меньше. Следовательно, надо искать новые формы работы, наполнять их педагогически-эффективным содержанием. Вот почему проблема возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции.

В своей работе использую проектную деятельность. Дети, прирожденные исследователи. И тому подтверждение – их любознательность, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации.. Встала необходимость искать новые формы по взаимодействию с родителями и организации деятельности воспитанников с целью вовлечения их в проект.

Для погружения детей в проект, мною была поставлена проблема. Так, принесла в группу свой семейный альбом и рассказывая детям о своих родных, о традициях в нашей семье (о днях рождениях, совместных обедах, встречах с родственниками), о значении своего имени, я задала им вопрос: «А что вы знаете о своей семье?» После обсуждения, перед детьми была поставлена цель: получить новые сведения о себе, своей семье, близких и родных людях, о традициях семьи. На родительском собрании познакомила родителей с целями и задачами проекта. К работе над проектом были вовлечены дети, родители, а так же старшее поколение семьи. Ни одна семья не осталась в стороне.

Начальным звеном было проведение анкетирования родителей, педагогов по теме: «Семейные традиции». Беседы с детьми о семье, родственниках, семейных праздниках. Установление партнёрских отношений педагогов, родителей, детей, создания единого социокультурного пространства. Составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий.

Для реализации поставленной цели решено создать гостиную «Семья и традиции» которая должна была способствовать установлению доверительных отношений между родителями и детским садом; оказывать всестороннюю помощь и поддержку родителям в осуществлении адаптационных мероприятий при переходе детей из дома в детский сад; повышать психолого-педагогическую культуру родителей и предполагала использование традиционных форм, себя оправдавших и поиск новых наиболее эффективных.

Анкетирование родителей и диагностика уровня форсированности сопричастности детей к семейным традициям и ценностям семьи. Анализ и подведение итогов работы.

В родительский уголок были помещены папки – передвижки по темам: «Рекомендации для заботливых родителей», «Поверь в свое дитя» и др. Для детей подобрана художественная литература по теме проекта.

В связи с этим мы организовали фотовыставку семей с их традициями и обычаями, умением проводить время вместе и пользой. Родители ответственно отнеслись к этому и глядя на фото мы видим что семейные традиции сохраняются но и расширились их рамки. К ним мы относим семейные праздники;

- ✓ помощь по дому;
- ✓ семейное чтение;
- ✓ совместные игры, развлечения и забавы;
- ✓ совместное приготовление еды;
- ✓ завтраки, обеды, ужины в семейном кругу;
- ✓ прогулки на свежем воздухе;
- ✓ занятия спортом;
- ✓ отдых всей семьёй;
- ✓ приятные сюрпризы.

А если у вас нет семейных традиций, то их можно придумать самим, тем самым сделать жизнь своей семьи яркой, насыщенной и запоминающейся. А если у вас нет семейных традиций, то их можно придумать самим, тем самым сделать жизнь своей семьи яркой, насыщенной и запоминающейся.

Внедрение проекта обеспечило оптимальные условия для изучения детьми своих традиций, возрос интерес к семье, ее прошлому и настоящему. У детей появилось желание быть похожими на близких людей в делах, поступках. Проявляется эмоционально – положительное отношение к своей семье, гордость за свою семью, бережное отношение к семейным реликвиям. Чаще возникает желание реализовать знания о прошлом семьи в собственной деятельности (рассказы, рисунки, предъявление семейных реликвий, создание благоприятного микроклимата в детско-родительском коллективе.

Работа в данном направлении приблизила меня к решению важной государственной задачи по созданию условий, необходимых для поддержки, сохранения и развития традиционных ценностей и, в частности, традиций семьи, делающими семью крепче, ведь семья – это самое важное в жизни человека.

Доказана роль семейных традиций во всестороннем развитии ребенка. Показано, что в семьях, где есть место традициям, дети не испытывают дефицита внимания взрослых, так большую часть свободного времени занимает разнообразная совместная деятельность.

Соблюдая и бережно передавая семейные традиции, мы сохраняем связь поколений, по кирпичикам закладываем прочный фундамент гармоничной и счастливой жизни на долгие годы.

## **Выступление из опыта работы «Моя семья – мое богатство»**

**МБДОУ «Детский сад № 22»  
Воспитатели: Майор Альбина Юлдузовна  
Пронина Светлана Сергеевна  
Сысуева Наталья Владимировна**

Каждая семья уникальна по-своему. Не важно, какая она: большая, где много детей или маленькая, но в каждой из них есть свои обычаи и традиции. Семья – это самое главное, что есть в жизни человека. Семейные традиции способствуют воспитанию уважения к старшим, укреплению дружбы между членами семьи. Кому-то может показаться, что в их семье нет традиций. Но порой, совершенно незначительная семейная «привычка» может стать прекрасной традицией. Такие семейные привычки приносят в дом гармонию отношений и чувство надежности.

Наш детский сад большой и посещает его 94 ребенка у каждого своя дружная семья. В каждой семье свои обычаи и традиции.

Наши ребята любят проводить много времени общаясь на природе с своей семьей. Совместный отдых семьи – это удивительная возможность всей семье побыть вместе, узнать друг друга лучше и сблизиться. Семейный отдых – шанс для родителей лучше понять собственного ребенка, увидеть и услышать, чем он живет. Совместный отдых способствует укреплению дружбы, доверия между родителями и детьми. Если проводить свободное время неординарно, то яркие впечатления обеспечены всей семье. Совместный отдых играет важную роль в воспитании детей. Счастливые воспоминания из детства сохраняются на всю жизнь. Так зарождаются семейные традиции, которые передаются из поколения в поколение и формируются семейные ценности.

Совместные экскурсии выходного дня способствуют развитию представлений о родном городе, районе, оказывают влияние на формирование нравственно-патриотических качеств личности, воспитывают бережное отношение к окружающей среде, помогают сохранять и укреплять здоровье детей. Дети могут больше узнать о памятниках, парках, скверах, музеях.

Наши воспитанники любят в свободное время проводить вместе со своей семьей на кухне, где рождаются кулинарные шедевры. Приготовление пищи вместе с ребёнком способствует его когнитивному развитию. Помогая маме на кухне, малыш получает важные для жизни навыки, учится ответственности и самостоятельности. Семейное творчество сплачивает. У детей повышается уровень доверия к взрослым: раз они доверили мне готовить еду, значит, и я могу на них положиться. Родители же радуются, когда их кроха ведёт себя совсем как большой. Разве не счастье, когда у ребёнка горят глаза, когда он смеётся оттого, что у него всё получается?

Общаясь с бабушками и дедушками, ребенок больше узнаёт об истории своей семьи, он усваивает семейные ценности и узнает о семейных традициях, что безусловно позволяет ему чувствовать себя значимой и ценной частью своей семьи. К тому же, смотря на отношение к пожилым родственникам, он буквально впитывает модель поведения со

старшими. Благодаря этим традициям семья становится не только дружнее, но и счастливее, потому что чаще проводит вместе свое свободное время, где каждый заботится и беспокоится друг о друге.

В ходе осуществления создания **поделки** между детьми и родителями происходит одновременно и взаимодействие, и творческое соревнование. Атмосфера игры и фантазии позволяет сбросить механизм самоконтроля и показать себя с неожиданной стороны. Так творческая импровизация в несколько непривычных условиях делает работу увлекательной и интересной для детей и **взрослых**. Любой из них может проявить себя, почувствовать интерес к себе со стороны других людей.

В любом случае, семейные традиции – это отличный способ объединить семью. Неважно, будут ли это завтраки, обеды или ужины, походы в лес, совместные акции, зоопарк или кино – главное условие, чтобы делать это вместе. Более того, мероприятие должно нравиться всем, иначе оно просто теряет свой духовный смысл.

### **Выступление из опыта работы «Семейные традиции»**

**МБДОУ «Детский сад № 3»**

**Воспитатель: Мингулова Алия Шаукатовна**

Последние годы в образовательной сфере поднялась тема о семье, о своих семейных традициях. Я задумалась: есть ли традиции в нашей семье, какое значение они имеют. Семья в жизни человека занимает важное место. В семье и растет, и развивается, формируется его характер. Важную роль в формировании личности человека играют традиции семьи.

**Актуальность** данной темы в том, что семейные традиции – это то, что сплачивает семью, делает нас дружнее и крепче. На традициях основаны воспитание, правила поведения и духовность. А это значит, что семья выдержит любые трудности, и будет идти по жизни смело и уверенно.

**Цель:** Выяснить роль традиции в становлении крепкой и дружной семьи. **Задачи:**

- узнать, что такое семья и семейные традиции;
- выяснить, какие традиции есть в нашей семье;
- определить, как традиции влияют на взаимоотношения в семье.

**Предмет** - семейные традиции, объектом является наша семья.

**В нашей работе использовались следующие методы:**

Работы семейными архивами,

- беседа;
- опрос;
- работа со словарями;
- наблюдение;
- поиск информации в сети Интернет.

**Гипотеза:** Мы предполагаем, что хорошие традиции делают семью крепкой и дружной.

Сохранение и передача семейных традиций необходима для воспитания подрастающего поколения.

Что же это такое - «Семейные традиции»?

Это конечно же, праздники, которые отмечают семьи (день рождения, Новый год и т.д.). Это традиции посещать вместе с ребенком музеи, выставки, театры. Это совместные игры, или поздравления родственников. Это традиционные, прогулки, пикники на природе. Это составление семейных альбомов, родословной своей семьи.

### **Традиция 1. Семейные праздники**

Конечно да, ребенку для полноценного развития праздник просто необходим. Для ребенка праздник совсем не то, что для нас взрослых. Праздник - это незабываемое событие в детской жизни. Каждый ребенок считает дни от праздника до праздника, как и мы, свои годы от одного события до другого. «Тускло и серо было бы это детство, если бы из него выбросить праздники» *День рождения.*

Среди всех семейных праздников традиционным и самым дорогим для каждого члена семьи является день рождения. Этот день полон сюрпризов и неожиданностей, подарков. Самым волнующим моментом в жизни каждого именинника является получение подарков.

Разумеется, мы с радостью празднуем дни рождения каждого члена нашей семьи, всегда заранее продумываем, какой подарок более всего порадует именинника и доставит ему истинное удовольствие.

#### *Религиозные праздники.*

Семья отмечает и религиозные праздники. Это Ураза-байрам (ид аль-Фитр) и Курбан-байрам (ид аль-Адха). В эти праздники мама обязательно готовит блины, потому что в этот день принято что-то готовить.

### **Традиция 2 Семейные архивы**

Это не прошлое, это всегда завтрашнее.

Семья обязательно должна иметь свой архив: грамоты, медали отцов, дедов, историю своего рода и фамилии.

### **Традиция 4 Семейный альбом**

Это огромное пространство нашей жизни, с одной стороны, просто и понятное ребенку, с другой – загадочное и удивительное.

Когда вы листали в последний раз свой семейный альбом?

Рассматривание фотографий, оформление страниц альбома – именно такое общение необходимо старшему дошкольнику в его совместной деятельности с родителями.

Образ на фотографии всегда ассоциируется каким-либо рассказом из жизни членов семьи, это вызывает живой интерес ребенка и стимулирует его запоминание.

### **Традиция 5 Семейный отдых на природе**

Есть такая традиция - выезжать на природу (на дачу) вместе с ребенком?

Природа оказывает на ребенка положительное влияние. Развивает личность ребенка, дает возможность хорошего общения с ребенком. Прогулки на природе благоприятно влияют на здоровье человека, развивают его, учат беречь окружающую природу, знакомятся с жизнью растений, животных, птиц, насекомых.

Эта традиция выражена летними походами за земляникой. А дорога к найденной нами поляне, богатой земляникой, неблизкая. Зимой часто устраивают прогулки в лес, наблюдаем за спящей природой. А весной всей семьёй в первые теплые выходные весны едут отдыхать в лес.

### **Традиция 6 Семейное посещение театров, музеев.**

Человеку во все времена свойственно стремление к красоте. Как мы знаем, каждый народ имеет свою культуру, обычаи, традиции. Мы взрослые должны способствовать приобщению детей к большому и сложному миру красоты, природы, искусству.

#### **Традиция 7 Трудовые традиции.**

Семья делает генеральную уборку каждую субботу. У каждого из нас своя обязанность — вытереть пыль, пропылесосить, помыть полы, убираться в шкафах. А вечером, после бани, мы любим всей семьёй пить чай, заваренный на травах.

Семейные посиделки.

В семье мне очень нравятся традиции семейных посиделок. Мама с бабушкой пекут свои фирменные пироги с изюмом, яблоками, капустой. Папа разукрашивает зал. Часто приходят гости. Они знают, что мы им будем рады!

#### **Традиция 8 Совместные игры с ребенком**

«Детство – игра, игра – это детство».

Детство дано для того, чтобы подготовить ребенка к вхождению в довольно сложную социальную жизнь, пополниться эмоциями, переживаниями. И основная задача подготовки к этому ложится на – родителей. Игра – это жизнь ребенка и выбор игр должен стать традиционной в каждой семье.

Семейные традиции, безусловно, занимают важное место в становлении личности ребёнка и мы, родители и педагоги, должны уделять должное внимание этой области нашей жизни, чтобы воспитать достойного гражданина нашей страны. Ведь всё начинается с семьи.

### **Презентация семейного авторского проекта «Быть здоровым - здорово!»**

**МБДОУ «Детский сад № 3»**

**Воспитатели: Гарифуллина Тансылу Мунибовна  
Ахмерова Гузель Альбертовна**

Семейные традиции — это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение».

В семье Гарифуллиных семейная традиция заниматься с портом. Скорее всего, это те привычные стандарты поведения, которые ребенок понесет с собой в свою будущую семью, и передаст уже своим детям.

Во – первых, традиции помогают детям увидеть в родителях не просто строгих воспитателей, но и друзей, с которыми интересно вместе проводить время.

Во-вторых, для взрослых семейные традиции дают ощущение единства со своей родней, сближают, укрепляют чувства. Ведь зачастую это моменты приятного совместного времяпрепровождения с самыми близкими, когда можно расслабиться, быть собой и радоваться жизни.

Согласитесь, приятно чувствовать себя здоровым, бодрым и веселым! Ведь как говорили древние греки: В здоровом теле- здоровый дух». О здоровье необходимо заботиться с юных лет. И это главная задача педагогов и родителей.

В современном мире очень остро стоит вопрос здоровья людей вообще и в первую очередь детей. Дети дошкольного возраста находятся в критическом периоде: они часто

раздражаются, плаксивы, гиперактивные и наоборот, вялые и апатичные, могут быстро уставать и быть невнимательными, неусидчивые.

### **Цель семейного проекта:**

Рассмотреть и определить значение семейного спорта, изучить важность для всей семьи. Узнать о пользе занятий спортом всей семьей.

### **Задачи:**

- Дать представления родителям о значении совместной двигательной и оздоровительной деятельности с ребёнком
- Расширять знания родителей о умениях и навыках детей
- Способствовать формированию активной позиции родителей в вопросе здорового образа жизни
- Заинтересовать родителей возможностями и способами организации двигательной активности детей в семье.

### **Методы и приемы исследования:**

Беседы, консультации, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, презентаций, слушание музыки.

А также в работе используются здоровьесберегающие и игровые технологии, настольные игры, подвижные игры.

Данный проект мыначали реализовывать в сентябре 2021 года, окончание проекта планируется на май 2022 года.Было составлено перспективное планирование работы в семьями воспитанников.

В сентябре - мы собирали методические материалы по теме: «Формирование ЗОЖ в семье и детском саду», проводили дидактические игры, подвижные; оформляли материалы о ЗОЖ, картотеки.

В октябре нами было запланирована семейная экскурсия: «В осенний лес с семьей».Провели анкетирование: «Физическая культура в нашей семье?» и консультацию: «Здоровый образ жизни»

В ноябре прошел - Семейный конкурс «Шапочки для подвижных игр» (Веселые зверята)

В декабре- «Зимние забавы нашей семье зимой». Создание стенда ЗОЖ. Фотоотчет «Полезные традиции нашей семьи»

В январе был отчётный концерт. Семья Гарифуллиных очень любят заниматься в кружке «Ритмы с детства».

В феврале прошел конкурс «Моя любимая зимняя забава»

В марте совместно с родителями планируется «Огорода на окне»

В апреле проведем «День здоровья», спортивные семейные соревнования «Мама, папа и я - спортивная семья»

В мая совместно с родителями организуем развлечение «Мои любимые летние игры» выставку детского творчества «Наш активный отдых».

**За период реализации проекта «Быть здоровым-здорово!», мы планируем достигнуть следующих результатов**

- Родители познакомятся с организацией физического развития и двигательной активности детей в ДОУ.
- Узнают, как возможно организовать жизнь ребёнка, режим дня дома для улучшения здоровья и восполнения потребности ребёнка в движении.

- Привлечем родителей к совместной работе по оздоровлению детей сблизим родителей и детей.

## **Презентация проекта «Если хочешь быть здоров – закаляйся и спортом занимайся»**

**МБДОУ «Детский сад № 4»**

**Воспитатель: Корягина Анна Валерьевна**

С давних времен хорошо известен универсальный и абсолютно надежный способ укрепления здоровья и увеличения долголетия — спорт, способ, требующий не дорогостоящих лекарственных препаратов и технических приспособлений, а только воли и некоторых усилий над собой. Здоровье ребенка зависит не только от полноценного физического развития и воспитания в детском саду, а также от условий жизни в семье, так как семья – это среда, где формируется здоровье ребенка и закладывается в его сознании основа к постоянному стремлению к здоровью. Актуальность проекта в том, что ни одна даже самая лучшая технология не сможет дать полных результатов если она не реализуется в содружестве с семьей, так как условия жизни, нравственная и эмоциональная атмосфера в которой живет ребенок целиком и полностью зависит от родителей, которые несут ответственность за его жизнь и здоровье своего ребенка.

Необходимость создания проекта была в том, что у ребенка возник повышенный интерес к физической культуре, здоровому образу жизни в связи с ориентацией семьи на профессиональное занятие спортом;

Данный проект помог сблизить родителей, детей, педагогов и позволил решить сложную задачу - воспитание здорового человека. В плотном графике работы родителей кажется, практически невозможным найти свободное время для общих занятий спортом. Однако, сделать это просто необходимо, хотя бы в выходные дни, потому что занятия спортом всей семьей прямо отражаются на настроении и здоровье ребенка

### **Цель проекта:**

Повышение интереса у родителей и детей к совместным занятиям физкультурой и спортом. Развитие интереса к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

Идея проекта направлена на возможность распространения опыта семейного воспитания, , привлечение внимания взрослых и детей к проблеме здорового образа жизни.

### **Знакомьтесь! Семья Сафроновых.**

Как-то вечером Миша и Доминика Сафроновы смотрели дома по телевизору спортивные соревнования. И у них возник вопрос: как люди становятся спортсменами? С этим вопросом они отправились к маме. Мама ответила, что нужно закаляться, чтобы быть здоровым и заниматься спортом, тренироваться. Дети стали задавать сопутствующие теме вопросы, на которые мама Ксения не смогла дать развернутые ответы и обратилась за помощью к воспитателям группы. Так появилась тема: «Если хочешь быть здоров– закаляйся и спортом занимайся».

**На втором этапе был разработан план работы по проекту.**

В рамках практической реализации проекта проходило знакомство детей, родителей, педагогов с уже сложившимися спортивными традициями семьи Сафроновых через разные формы взаимодействия. - выступление на родительских собраниях, консультации, фото-выставки, видео-ролики, что позволило повысить интерес к здоровому образу жизни в других семьях.

Если мир семьи наполнен спортом, физическими тренировками, или даже просто совместными прогулками на свежем воздухе - жить в нём радостно, приятно, уютно, и просто ЗДОРОВО. Рисунки детей на тему «Спорт в нашей семье» говорят о том, что жизнь немыслима без спорта, о том, что спорт- это приятное совместное времяпровождение, которое сплачивает всю семью. В своих творческих работах дети передали спортивные увлечения своих семей, а результатом творчества стала выставка детского рисунка «Спорт здоровью помогает, всю семью объединяет».

Третий этап - этап подведения итогов позволил презентовать детям, родителям деятельность по реализации проекта в форме презентации и семейного журнала. Это стало итогом взаимодействия педагогов и родителей по приобщению к спортивным семейным традициям, заложенным внутри семьи, итогом всей творческой работы, проведенной коллективом детей, педагогов и родителей группы в этом направлении.

Семейные традиции и обычаи являются неотъемлемым атрибутом семейного счастья и благополучия. В каждой семье существуют свои традиции. Семейные традиции – это то, что переходит в семье от одного поколения к другому; это то, что объединяет всех членов семьи, делая их жизнь радостной и интересной.